

**Provas especialmente adequadas destinadas a avaliar a capacidade para a frequência do
Ensino Superior dos maiores de 23 anos
Ano letivo 2019/2020
Cursos Técnicos Superiores Profissionais**

Estrutura da Prova

1. A Prova (P) é constituída por duas componentes:

a) **Cultura Geral e Expressão Escrita (CG)** - esta parte (escrita) da prova é comum a todos os candidatos e vale 30% da classificação final, **na escala de 0 a 20 valores**.

b) **Conhecimentos Específicos (CE)** – esta parte da prova incide sobre conteúdos relacionados com o curso em que o candidato se inscreveu e vale 70% da classificação final, **na escala de 0 a 20 valores**, sendo constituída por:

b1) Parte escrita (PE), em todos os cursos;

b2) Parte oral (PO), no Curso Técnico Superior Profissional – Secretariado e Línguas.

2. A classificação dos “Conhecimentos Específicos” (CE) é calculada por: $CE=PE$, ou $CE=0,5(PE)+0,5(PO)$, conforme existe apenas parte escrita, parte escrita e prova oral, respetivamente.

3. A classificação na Prova é calculada por: $P = 0,3(CG)+0,7(CE)$.

Classificação Final

Além da prova, a classificação final compreende o Currículo do candidato e a Entrevista, de acordo com a seguinte fórmula:

$$CF = \frac{3C + 3E + 4P}{10}$$

Sendo: CF – Classificação final do candidato; C – Classificação do Currículo; E – Classificação da Entrevista; P – Classificação da Prova.

**Provas especialmente adequadas destinadas a avaliar a capacidade para a frequência do
Ensino Superior dos maiores de 23 anos
Ano letivo 2019/2020
Cursos Técnicos Superiores Profissionais**

PROVAS A REALIZAR

Código	Cursos Técnicos Superiores Profissionais (CTeSP)	Prova (Conhecimentos Específicos – 70%)
4052	Acompanhamento de Crianças e Jovens	Psicologia
4053	Desenvolvimento de Produtos Multimédia	Comunicação Multimédia
4051	Educação Ambiental	Educação Ambiental
4054	Ilustração e Arte Gráfica	Desenho
4055	Produção nas Artes do Espectáculo	História da Cultura das Artes e de Português
4056	Secretariado e Línguas	Língua Inglesa e Outra Língua Estrangeira
4057	Serviço Social e Desenvolvimento comunitário	Sociologia

O Presidente dos Júris



Doutor Carlos Manuel Mesquita Morais
(Professor Adjunto c/ Agregação)

**Provas especialmente adequadas destinadas a avaliar a capacidade para a frequência do
Ensino Superior dos maiores de 23 anos
Ano letivo 2019/2020
Cursos Técnicos Superiores Profissionais**

CONTEÚDOS DAS PROVAS DE AVALIAÇÃO DE CONHECIMENTOS

Componente de Cultura e Expressão Escrita

1. Um texto sobre temas da atualidade social, económica e cultural para o candidato interpretar e comentar;
2. Construção de um texto escrito a partir de um tema a escolher entre vários propostos.

Componente de Conhecimentos Específicos

*** CTeSP - Acompanhamento de Crianças e Jovens**

Psicologia:

1. Conhecimentos de Psicologia para a compreensão da evolução das mentalidades e para a reflexão sobre o mundo contemporâneo;
2. Capacidade de reflexão sobre a cidadania e os valores das crianças e dos jovens na sociedade contemporânea.
3. Capacidade de reflexão crítica perante os problemas e os papéis das crianças e dos jovens na sociedade contemporânea.

Bibliografia:

Cunha, C. & Cintra, L. F. L. (1986). *Nova Gramática do Português Contemporâneo*. (3ªed.). Lisboa: Edições Sá da Costa;
Manuais de Psicologia adotados no Ensino Secundário.

*** CTeSP - Desenvolvimento de Produtos Multimédia**

Multimédia

1. Os meios de representação como instrumentos de conhecimento e interrogação.

**Provas especialmente adequadas destinadas a avaliar a capacidade para a frequência do
Ensino Superior dos maiores de 23 anos
Ano letivo 2019/2020
Cursos Técnicos Superiores Profissionais**

2. As articulações entre perceção e representação do mundo visível.
3. Formas de expressão e comunicação.
4. Conceitos estruturais da comunicação visual, audiovisual e da linguagem plástica.
5. A comunicação em Portugal, conceitos e suportes.

Bibliografia:

Cunha, C. & Cintra, L. F. L. (1986). *Nova Gramática do Português Contemporâneo*. (3^aed.).
Lisboa: Edições Sá da Costa.
Manuais de Português, Desenho e Comunicação adotados no ensino secundário.

*** CTeSP – Educação Ambiental**

Componente de Cultura e Expressão Escrita

1. Um texto sobre temas da atualidade social, económica e cultural para o candidato interpretar e comentar;
2. Construção de um texto escrito a partir de um tema a escolher entre vários propostos.

Componente de Conhecimentos Específicos

*** CTeSP – Educação Ambiental**

Educação Ambiental

1. A Terra como parte integrante do Universo;
2. Fenómenos geológicos e o seu impacto na formação da paisagem;
3. Estrutura e funcionamento dos ecossistemas;
4. Intervenção do Homem nos ecossistemas;
5. Desequilíbrio dos ecossistemas;
6. Recursos naturais renováveis e não renováveis;
7. Crescimento populacional e fluxos migratórios;

**Provas especialmente adequadas destinadas a avaliar a capacidade para a frequência do
Ensino Superior dos maiores de 23 anos
Ano letivo 2019/2020
Cursos Técnicos Superiores Profissionais**

8. Conservação e preservação da Natureza.

Bibliografia

- Almeida, M. (2006) *Um Planeta Ameaçado: A Ciência perante o colapso da biosfera*. Lisboa: Esfera do Caos Editores.
- Amabis & Martho (2007). *Fundamento de Biologia Moderna*. S. Paulo: Editora Moderna.
- Gore, A. (2009). *A Terra em Equilíbrio - A Ecologia e o Espírito Humano*. Alfragide: Editora Estrela Polar.
- Sato, M., & Carvalho, I. (2005). *Educação ambiental pesquisa e desafios*. Porto Alegre. Artmed.
- Manuais do 3.º ciclo do Ensino Básico e do Ensino Secundário de Ciências Naturais; Biologia e Geologia.

*** CTeSP – Ilustração e Arte Gráfica**

Desenho

1. As articulações entre perceção e representação do mundo visível. Formas de expressão e comunicação.
2. Conceitos estruturais da linguagem plástica.
3. Modos de organização da tridimensionalidade.
4. Modos de registo gráfico.

Bibliografia:

- Cunha, C. & Cintra, L. F. L. (1986). *Nova Gramática do Português Contemporâneo*. (3ªed.). Lisboa: Edições Sá da Costa;
- Manuais de Desenho e Comunicação adotados no Ensino Secundário.

*** CTeSP – Produção nas Artes do Espectáculo**

História da Cultura e das Artes e de Português

**Provas especialmente adequadas destinadas a avaliar a capacidade para a frequência do
Ensino Superior dos maiores de 23 anos
Ano letivo 2019/2020
Cursos Técnicos Superiores Profissionais**

1. Conhecimentos gerais de História da Cultura e das Artes e de Português, em particular de literatura portuguesa, importantes para a compreensão da evolução dos movimentos artísticos em Portugal e no mundo contemporâneos;
2. Capacidade de reflexão sobre os movimentos artísticos.

Bibliografia:

- Cunha, C. & Cintra, L. F. L. (1986). *Nova Gramática do Português Contemporâneo*. (3^aed.). Lisboa: Edições Sá da Costa;
- Manuais de História da Cultura e das Artes adotados no Ensino Secundário.
Manuais de Português adotados no Ensino Secundário.

*** CTeSP – Secretariado e Línguas**

Língua Inglesa e Outra Língua Estrangeira

1. O domínio da língua inglesa ao nível da compreensão e da expressão orais e escritas, ao nível do B1 do Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas (QECR);
2. Compreensão e produção de discursos orais e escritos de pequena extensão e de dificuldade básica (A1 QECR), em situações diversificadas de contextos socioprofissionais, em alemão ou francês ou espanhol;

Bibliografia

- Aufderstrasse, Hartmut; Müller, Jutta, Storz, Thomas, (2008). *Lagune- Kursbuch*, Ismaning, Hueber Verlag
- Cintra L. F. L. & Celso Cunha (2013). *Nova Gramática do Português Contemporâneo*. 21.a edição. Porto: Figueirinhas.
- Gottstein-Schramm, Barbara. (2011). *Schritte Übungsgrammatik*, Ismaning: Hueber Verlag
- Grégoire, Maia. (2002). *Grammaire Progressive du français - niveau débutant*. Paris: CLE International.

**Provas especialmente adequadas destinadas a avaliar a capacidade para a frequência do
Ensino Superior dos maiores de 23 anos
Ano letivo 2019/2020
Cursos Técnicos Superiores Profissionais**

Llovet Ivorra, E. M., Ribas, R., Wiener, B., Görrissen, M., Hauptle--Barceló, M., Pérez Cañizares, P. (2013). *¡Nos vemos! AIA2*. Barcelona: Difusión.
Murphy, Raymond (2012). *English Grammar in Use*. Cambridge: CUP.
Nettle, Mark & Diana Hopkins (2003). *Developing Grammar in Context. Grammar Reference and Practice. Intermediate*. Cambridge: CUP.
Manuais do Ensino Secundário.

*** CTeSP - Serviço Social e Desenvolvimento Comunitário**

Sociologia

1. Conhecimentos gerais de Sociologia, importantes para a compreensão da evolução das sociedades;
2. Capacidade de reflexão sobre os problemas sociais contemporâneos.

Bibliografia:

Cunha, C. & Cintra, L. F. L. (1986). *Nova Gramática do Português Contemporâneo*. (3ªed.). Lisboa: Edições Sá da Costa;
Manuais de História adotados no ensino secundário.
Manuais de Sociologia adotados no ensino secundário.

O Presidente dos Júris



Doutor Carlos Manuel Mesquita Morais
(professor Adjunto c/Agregação)